


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
Гуманитарных наук и социальных технологий

2020 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

Председатель




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология здоровья
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 40 от 18.06.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Э.Р.	Психологии и педагогики	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

 / Митин С.Н. /
Подпись / ФИО

« 24 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Психология здоровья» является рассмотрение проблемы психологии здоровья с позиций социального и педагогического подхода. Курс психологии здоровья является методологическим фундаментом подготовки современного неоклассического психолога – специалиста в области здоровьесберегающих технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у самого студента органическую потребность в здоровом образе жизни и соответствующих формах его проявления;
- знать специфику проявления физического, психического и духовного компонентов здоровья; раскрыть психологическое обеспечение здоровья на основных этапах жизненного пути человека;
- обладать навыками применения знаний психологии здоровья в помощи людям при управлении своим здоровьем, умениями использования технологий автиатрии (самооздоровления).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к факультативному блоку вариативной части ФТД.2 профессиональной подготовки.

Дисциплина читается в 5-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Нейрофизиология, Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум, Дифференциальная психология, Психология и педагогика, Психофизиология, Социальная психология, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Психология труда, инженерная психология и эргономика, Аппаратурная диагностика в психологии, Основы нейропсихологии, Психология девиантного поведения, Психофизиология профессиональной деятельности, Специальная психология, Методика преподавания психологии, Основы суицидологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Психология конфликта, Психология медиации, Психология семьи, Психология стресса, Психология творчества, Реабилитационная психология, Гештальт-терапия, Технологии психосемантики, а так же Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>ПК-1 – способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p>	<p>Знать: методологические основы исследования ценностных, смысловых ориентаций в психологии;</p> <p>Уметь: определять различия Я-концепции здоровья (когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты);</p> <p>Владеть: методами исследования валеологических установок (на здоровый образ жизни);</p>
<p>ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p>Знать: ключевые понятия психологии здоровья;</p> <p>Уметь: определять внутреннюю картину здоровья личности;</p> <p>Владеть: содержательными характеристиками эталонных моделей здоровья;</p>
<p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать: ведущие подходы к парадигме самооздоровления;</p> <p>Уметь: определять ведущие модели здоровой личности;</p> <p>Владеть: методами оздоровления личности.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
2	3	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 2 часа	зачет 2 часа
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Онтология здоровья							
1.1. Социальная психология здоровья как научное направление	8	-	4	-	-	4	участие в дискуссиях
1.2. Здоровье как системное понятие. Эталонные концепции здоровья	8	-	4	-	-	4	аналитические задания
1.3. Структурная модель здоровой личности в психологии здоровья.	8	3	4	-	-	4	аналитические задания
Раздел 2. Структурные компоненты здоровья							
2.1. Общая характеристика физического здоровья.	8	-	4	-	-	4	устный опрос, аналитическое задание
2.2. Психосоматическое здоровье.	8	-	4	-	-	4	устный опрос, аналитическое задание
2.3. Ведущие	8	-	4	-	-	4	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концепции психосоматики							аналитическое задание
Раздел 3. Практика здоровья							
3.1. Психическое самоуправление здоровьем	8	-	4	-	-	4	устный опрос, аналитическое задание
3.2. Стрессоустойчивость и копинг - стратегии.	8	-	4	-	-	4	устный опрос, аналитическое задание
3.3. Здоровьесберегающие self-технологии как категория самооздоровления	8	-	4	-	-	4	устный опрос, аналитическое задание
Зачет	2						
Итого	72	-	36	-	-	36	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Онтология здоровья

Тема 1.1. Социальная психология здоровья как научное направление

Научная парадигма здоровья человека: естественно – научный и гуманитарный подходы. Содержание психологии здоровья, задачи исследования, связь с другими науками.

Тема 1.2. Здоровье как системное понятие. Эталонные концепции здоровья.

Междисциплинарный подход к проблеме здоровья. Единая политика здоровья в государстве. Принцип холизма в психологии здоровья. Античная концепция здоровья. Адаптационная модель здоровья. Антропоцентрический эталон здоровья. Авторские концептуальные модели.


Тема 1.3. Структурная модель здоровой личности в психологии здоровья

Принципы психологической модели здоровой личности. Уровни личности как самоорганизующейся системы. Показатели внутриличностного рассогласования. Детерминанты здорового образа жизни. Теория мотивации к защите. Стадиальные модели изменения поведения, влияющего на здоровье: транстеоретическая модель, модель принятия мер предосторожности Ванштейна.

Раздел 2. Структурные компоненты здоровья

Тема 2.1. Общая характеристика физического здоровья.

Индивидуальные свойства человека, определяющие индивидуальное здоровье. Основные антропометрические индексы. Стандарты оптимального и нормального здоровья. Автиатрия (самооздоровление).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.2. Психосоматическое здоровье.

Характерологически ориентированные направления и типологии личности. Психодинамические концепции. Интегративные модели. Духовно ориентированный подход к проблеме здоровья. Структурная модель организации человека. Сознание как категория духовного здоровья.

Тема 2.3. Ведущие концепции психосоматики

Психодинамическое направление психосоматики (З. Фрейд, Амон, Ф. Александер, Когут, Митчерлих, Кернберг, Энгель и Шмале, Шур). Когнитивное направление (Бек, Эллис, Мейнхенбаум, Ротенберг, Аршавский, Селигмен, Глассер, Холмогорова, Гаранян). Интегративное, синергетическое направление (Семенов, В. Ананьев). Постмодернистское направление Вайта. Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные (диссоциативные) расстройства. Соматоморфные расстройства. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.

Раздел 3. Практика здоровья

Тема 3.1. Психическое самоуправление здоровьем.

Мировые доктрины здоровья. Психическая саморегуляция (ПСР). Акме здоровья. Теории и концепции ПСР. Способы ПСР. Психологическая устойчивость личности.

Тема 3.2. Стрессоустойчивость и копинг - стратегии.

Стресс жизни. Причины, виды и фазы стресса. Мифология стресса. Аутоанализ личного стресса. Стратегии преодоления стресса. Социальная поддержка. Буферная гипотеза социальной поддержки.

Тема 3.3. Здоровьесберегающие self-технологии как категория самооздоровления

Сущностная характеристика автотрипции. Теории долголетия. Тренинг ПСР. Гармония внешнего и внутреннего пространства личности. Психологическая гармония личности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Онтология здоровья


Тема 1.1. Социальная психология здоровья как научное направление (форма проведения – практическое занятие, дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Научная парадигма здоровья человека: естественно – научный и гуманитарный подходы.
- Содержание психологии здоровья, связь с другими науками.
- Задачи исследования в психологии здоровья
- **Дискуссия «Анализ национальных программ и проектов по проблеме «Здоровье»**

Шаг 1. Группе предлагается в мини-группах подготовить материал, посвященный национальным программам и проектам разных стран (по выбору).

Шаг 2. Предполагается выступление каждой из мини-групп, с акцентом на следующие моменты:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Национальные доктрины здоровья.
- Государственные и общественные организации здоровья.
- Анализ национальных программ и проектов по проблеме «Здоровье».

Шаг 3. Ведущий активизирует группу задавать вопросы выступающим.

Шаг 4. Подведение итогов и формулировка выводов.

Тема 1.2. Здоровье как системное понятие (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

- Системная парадигма здоровья.
- Салернский кодекс здоровья.
- Герметические принципы здоровья.
- Концепция функциональных систем.
- **Проведение анализа и дебаты на тему: «Эталонные концепции здоровья»**

Шаг 1. Группе предлагается проанализировать материал лекционного занятия, посвященный разным эталонам здоровья

Шаг 2. Предлагается разделиться на три группы, дается время на формулировку аргументов в пользу своей позиции, затем начинаются дебаты.

- Античная концепция здоровья.
- Адаптационная модель здоровья.
- Антропоцентрический эталон здоровья.

Шаг 3. Ведущий фиксирует аргументы каждой стороны и контраргументы, высказанные второй стороной.

Шаг 4. Подведение итогов и формулировка выводов.

Тема 1.3. Структурная модель здоровой личности в психологии здоровья (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

- Уровни личности как самоорганизующейся системы.
- Показатели внутриличностного рассогласования.
- Детерминанты здорового образа жизни.
- Теория мотивации к защите.
- Стадиальные модели изменения поведения, влияющего на здоровье
- **Аналитическое задание «Классические и авторские модели здоровья»**

Шаг 1. Группе предлагается в мини-группах подготовить материал, посвященный различным моделям здоровья (по выбору).


Шаг 2. Предполагается выступление каждой из мини-групп, с акцентом на следующие моменты:

- Модель здоровой личности: структурные и динамические характеристики (А. Маслоу, Г. Олпорт, Э. Фромм, В. Франкл и др.).
- Авторские концептуальные модели (В. Гоч, Е. Кузнецов, И. Неумывакин, М. Норбеков, Р. Уолш и др.).
- Концепции здоровья (Н. Амосов, Коу Цзо (Ниши), Д. Купер).

Шаг 3. Ведущий активизирует группу задавать вопросы выступающим.

Шаг 4. Подведение итогов и формулировка выводов.

Раздел 2. Структурные компоненты здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.1. Общая характеристика физического здоровья (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. индивидуальные свойства человека, определяющие индивидуальное здоровье;
2. основные антропометрические индексы;
3. стандарты оптимального и нормального здоровья;
4. теории болезней и долголетия;
5. оздоровительные системы;
6. автиатрия (самооздоровление).
7. **Кейс-метод на тему «Теории болезней и старения».**

Шаг 1. Студентам в мини-группах раздаются подготовленные кейсы по основным теориям:

- Атеросклеротическая теория болезней
- Система оздоровления Коцу зо Пири.
- Холестериновая теория болезней
- Теория болезни И.Мечникова и др.

Предлагается проанализировать кейс с опорой на выделенные в нем вопросы.

Шаг 2. выступление участников мини-групп.

Шаг 3. Подведение итогов и формулировка выводов.

Тема 2.2. Психосоматическое здоровье (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. Психосоматические теории. Классификация А.С. Разумова.
2. Синдром хронической усталости. Синдром посттравматического стресса.
3. Факторы, влияющие на психическое здоровье. Психосоматические последствия стресса.
4. Психосоматический портрет личности с разными заболеваниями.
5. Психологическая работа с психосоматическим клиентом.
6. **Анализ по теме «Теории болезней и старения».**

Шаг 1. Знакомство с методами и методиками диагностики здоровья


- методы оценки состояния физиологических функций (физической работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста)
- методика «Экспресс-анализ физического здоровья» С.Степанова
- «Самооценка физического, психического и социального здоровья» В.П.Войтенко
- мультимодальный профиль Лазаруса

Шаг 2. Проведение методик на себе или в диадах

Шаг 3. Анализ и интерпретация результатов

Шаг 4. Обобщение результатов в группе, выделение общих тенденций и различий – например по полу, возрасту.

Тема 2.3. Ведущие концепции психосоматики (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

1. Психодинамическое направление психосоматики.
2. Когнитивное направление.
3. Интегративное, синергетическое направление.
4. Постмодернистское направление.
5. **Кейс-метод на тему «Психосоматические расстройства».**

Шаг 1. Студентам в мини-группах раздаются подготовленные кейсы по основным видам расстройств

Конверсионные (диссоциативные) расстройства.

Соматоморфные расстройства.

Психосоматические симптомы и синдромы у детей.

и др.

Предлагается проанализировать кейс с опорой на выделенные в нем вопросы.

Шаг 2. выступление участников мини-групп, создание классификации психосоматических расстройств

Шаг 3. Подведение итогов и формулировка выводов.

Раздел 3. Практика здоровья

Тема 3.1. Психическое самоуправление здоровьем (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. Нейрофизиологическое направление.
2. Психоэндокринное направление.
3. Психоиммунное направление.
4. **Кейс-метод на тему**

«Телесно ориентированные технологии оздоровления личности»

Шаг 1. Студентам в мини-группах раздаются подготовленные кейсы по основным телесно-ориентированным технологиям

- Проекция психологического панциря на теле
- Телесно ориентированная терапия А.Лоуэна
- Телесно ориентированная терапия В.Райха
- Телесно ориентированная терапия Ф.Александера

Предлагается проанализировать кейс с опорой на выделенные в нем вопросы.

Шаг 2. выступление участников мини-групп, создание психосоматической картины личности

Шаг 3. Подведение итогов и формулировка выводов.


Тема 3.2. Стрессоустойчивость и копинг - стратегии(форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. Восприятие ситуации острого стресса.
2. Переживания стрессовой ситуации.
3. Действие и последствие стресса.
4. Взаимодействие с энергией стресса.
5. Аналитическое задание по теме **«Техники работы со стрессом»**

Шаг 1. Знакомство с техниками работы со стрессом

- Прием создания конкурирующей доминанты.
- Прием «разотождествления».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Ментальная режиссура.
- Технология актуализации ресурсных состояний.
- Техника быстрой нейтрализации стресса.
- Приемы снятия последствий пережитого стресса.

Шаг 2. Отработка навыков работы с приемами снятия стресса – в индивидуальной, диадной или групповой форме, в зависимости от требований приемов

Шаг 3. Анализ и интерпретация результатов

Шаг 4. Обобщение результатов в группе, обратная связь, что удалось или не удалось при проведение в техник

Тема 3.3. Здоровьесберегающие self-технологии как категория самооздоровления (форма проведения – практическое занятие, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущностная характеристика автиатрии.
2. Теории долголетия.
3. Гармония внешнего и внутреннего пространства личности.
4. Психологическая гармония личности
5. **Аналитическое задание «Здоровьесберегающие self-технологии»**

Шаг 1. Знакомство с здоровьесберегающими self-технологии

- Аутогенная тренировка.
- Метод прогрессирующей релаксации.
- Методика «самоконтроль – саморегуляция».
- Биологическая обратная связь.
- Психомышечная тренировка.
- Идеомоторная тренировка.
- Медитация.
- Йога

Шаг 2. Отработка навыков работы с выбранными технологиями – в индивидуальной, диадной или групповой форме, в зависимости от требований технологии

Шаг 3. Анализ и интерпретация результатов

Шаг 4. Обобщение результатов в группе, обратная связь, что удалось или не удалось при проведение в техник

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология творчества»:

1. Содержание психологии здоровья, задачи исследования, связь с другими науками.
2. Комплексный междисциплинарный подход к проблеме здоровья.
3. Здоровье как системное понятие.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Античный, адаптационный и антропоцентрический эталоны здоровья.
5. Гуманистическая модель здоровой личности в теориях Э.Эриксона и Э. Фромма, К.Роджерса и А. Маслоу.
6. Научная парадигма здоровья человека: естественно – научный и гуманитарный подходы.
7. Питание и дыхание как способ физического оздоровления организма.
8. Пути и способы психического оздоровления организма: молитва, медитация.
9. Пути и способы психического оздоровления организма: аутогенная тренировка, позитивное мышление.
10. Психотерапевтические техники: психосинтез, гештальт-терапия, позитивная психотерапия.
11. Психотерапевтические техники: арт-терапия, креативная визуализация, психодрама.
12. Психотерапевтические техники: танцевально – двигательная терапия, телесно – ориентированная психотерапия НЛП.
13. Структурная модель здоровья.
14. Стресс: характеристика, виды, фазы стресса. Классификация стрессовых ситуаций и синдромов.
15. Стратегии преодоления стресса. Копинг-поведение: копинг-стратегии и копинг-ресурсы
16. Антистрессовые правила поведения. Антистрессовый образ жизни.
17. Психология цвета и цветотерапия.
18. Психология звука и звукотерапия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Онтология здоровья			
1.1. Социальная психология здоровья как научное направление	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Оценка участия в дискуссии
1.2. Здоровье как системное понятие. Эталонные концепции здоровья	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	4	Проверка задания
1.3. Структурная модель здоровой личности в психологии здоровья.	Подготовка письменного аналитического задания	4	Проверка задания
Раздел 2. Структурные компоненты здоровья			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.1. Общая характеристика физического здоровья.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Устный опрос, проверка задания
2.2. Психосоматическое здоровье.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	4	Устный опрос, проверка задания
2.3. Ведущие концепции психосоматики	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
Раздел 3. Практика здоровья			
3.1. Психическое самоуправление здоровьем	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
3.2. Стрессоустойчивость и копинг - стратегии.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
3.3. Здоровьесберегающие self-технологии как категория самооздоровления	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	36	
Итого	подготовка к зачету	2	

Содержание заданий для самостоятельной работы


Раздел 1. Онтология здоровья

Тема 1.1. Социальная психология здоровья как научное направление

1. составьте сводную таблицу концепций здоровья как системного интегративного понятие;
2. создайте структурную модель, раскрывающую междисциплинарный статус здоровья;
3. продумайте и создайте классификацию дефиниций здоровья;
4. создайте презентацию в Power point, раскрывающую генезис проблемы здорового образа жизни в конкретной выбранной вами стране.

Тема 1.2. Здоровье как системное понятие. Эталонные концепции здоровья.

1. проведите сравнительный анализ, раскрывающий междисциплинарный подход к проблеме здоровья в форме таблицы;
2. проведите анализ художественной литературы, в которой отражается античный эталон здоровья, подготовьте презентацию;
3. проведите сравнительный анализ в форме таблицы адаптационной модели здоровья по отношению с другими концепциями;
4. создайте схему-структуру антропоцентрического эталона здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.3. Структурная модель здоровой личности в психологии здоровья

1. Проведите сравнительный анализ психологических моделей здоровой личности;
2. Создайте презентацию в Power point, раскрывающую уровни личности как самоорганизующейся системы;
3. Создайте схему-структуру показателей внутриличностного рассогласования.

Раздел 2. Структурные компоненты здоровья

Тема 2.1. Общая характеристика физического здоровья.

- Составьте схему, отражающую структуру индивидуальных свойства человека, определяющие индивидуальное здоровье;
- составьте таблицу основных антропометрических индексов;
- проведите сравнительный анализ оздоровительных систем и оформите в виде таблицы;
- Создайте презентацию в Power point, раскрывающую сущность автиатрии (самооздоровление).

Тема 2.2. Психосоматическое здоровье.

- Составьте схему, отражающую структуру психосоматики как направление психологии и психотерапии;
- проведите сравнительный анализ психосоматических теорий и моделей и оформите в виде таблицы;
- Создайте презентацию в Power point, раскрывающую пути и средства психического оздоровления.

Тема 2.3. Ведущие концепции психосоматики.

- Составьте таблицу конверсионных (диссоциативных) расстройств, раскрыв причины формирования, сущностную характеристику, возможность преодоления.
- Создайте презентацию в Power point, раскрывающую соматоморфные расстройства.
- Проведите сравнительный анализ психосоматических симптомов и синдромов у детей и взрослых.


Раздел 3. Практика здоровья

Тема 3.1. Психическое самоуправление здоровьем.

- Проведите сравнительный анализ мировых доктрин здоровья и оформите в виде таблицы;
- Создайте презентацию в Power point, раскрывающую акме здоровья;
- Составьте схему, отражающую структуру психологической устойчивости личности в разные возрастные периоды.

Тема 3.2. Стрессоустойчивость и копинг - стратегии.


- Составьте схему, отражающую структуру причин, видов и фаз стресса;
- Проведите сравнительный анализ стратегии преодоления стресса и оформите в виде таблицы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- создайте презентацию в Power point, раскрывающую сущность буферной гипотеза социальной поддержки.

Тема 3.3. Здоровьесберегающие self-технологии как категория самооздоровления

- создайте презентацию в Power point, раскрывающую сущность автиатрии;
- Проведите сравнительный анализ теорий долголетия и оформите в виде таблицы ;
- Составьте схему, отражающую структуру гармония внешнего и внутреннего пространства личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология здоровья»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453399>
2. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453404>

дополнительная:

1. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453277>
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452565>


учебно-методическая:

1. Агаджанова Э. Р., Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / Э. Р. Агаджанова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1662>
2. Емельяненко А.В. Психология стресса и технологии стресс-менеджмента: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Емельяненко. – Ульяновск: УлГУ, 2017 – Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/873/interface>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИ | Ключовицкая | [подпись] 20.5.20
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


Разработчик  старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики

Агаджанова Э.Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология здоровья»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472257>

2. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472262>

дополнительная:

1. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Горохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472128>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471373>

учебно-методическая:


1. Агаджанова Э. Р., Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / Э. Р. Агаджанова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1662>

Емельяненко Анна Валерьевна. Психология стресса и технологии стресс-менеджмента : электронный учебный курс / Емельяненко Анна Валерьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94575>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94575>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17-05-2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата